

ABSTRAK

Rumaropen, Maximus Edgar, 2023. *Analisis Kesalahan Berbahasa pada Tulisan Tugas Kuliah Mahasiswa Papua di Student Residence Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Skripsi S1. Yogyakarta: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Peneliti membahas mengenai analisis kesalahan berbahasa pada tugas perkuliahan mahasiswa Papua di asrama Student Residence USD Yogyakarta. Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan ejaan pada tulisan tugas perkuliahan mahasiswa Papua di SR USD Yogyakarta tahun 2022 dan (2) mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan ejaan pada tulisan tugas perkuliahan mahasiswa Papua di SR USD Yogyakarta tahun 2022. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori analisis kesalahan berbahasa menurut Tarigan yang mengklasifikasi kesalahan berbahasa menjadi empat taksonomi, yaitu 1) taksonomi kategori linguistik, 2) taksonomi siasat permukaan, 3) taksonomi komparatif, 4) taksonomi efek komunikatif. Namun, penelitian ini hanya menggunakan taksonomi linguistik yaitu ejaan dan morfologi.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan deskripsi kualitatif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tugas perkuliahan mahasiswa Papua di *Student Residence USD* sedangkan data yang digunakan berupa kutipan-kutipan kesalahan ejaan dan morfologi. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini adalah teknik simak catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini, yaitu (1) reduksi data berupa identifikasi jenis-jenis kesalahan berbahasa berdasarkan kategori kesalahan, (2) penyajian data berupa mendeskripsikan data berdasarkan kode data kesalahan berbahasa berdasarkan kesalahan berbahasa, dan (3) *conclusion* yakni mendeskripsikan kesimpulan berdasarkan data yang ditemukan yang telah ditriangulasi oleh triangulator. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *human instrument*.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan kesalahan ejaan dan morfologi. Bentuk kesalahan berbahasa yang ditemukan yakni kesalahan ejaan meliputi a) kesalahan huruf kapital sebanyak 16 data, b) kesalahan huruf miring sebanyak 17 data, c) kesalahan penulisan kata (*typo*) sebanyak 17 data, dan d) kesalahan penggunaan tanda hubung sebanyak 4 data. Kesalahan morfologi meliputi a) kesalahan afiksasi sebanyak 14, b) kesalahan komposisi sebanyak 8 data, dan c) reduplikasi sebanyak 2 data. Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa kesalahan yang paling sering dilakukan oleh mahasiswa Papua adalah kesalahan penulisan huruf miring dan *typo* sedangkan kesalahan yang paling minim adalah kesalahan reduplikasi.

Kata kunci: *analisis kesalahan berbahasa, tugas perkuliahan, mahasiswa papua*

ABSTRACT

Rumaropen, Maximus Edgar, 2023. *Analysis of Language Errors in Academic Assignments of Papuan Students at the Student Residence, Sanata Dharma University, Yogyakarta*. SI Thesis. Yogyakarta: Indonesian Language and Literature Education. Department of Language and Art, Faculty of Theacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

The researcher discusses the analysis of language errors in the academic assignments of Papuan students at the Student Residence of Sanata Dharma University, Yogyakarta. The objectives of this research are (1) to describe the forms of spelling errors in the written assignments of Papuan students at SR USD Yogyakarta in 2022, and (2) to describe the forms of spelling errors in the written assignments of Papuan students at SR USD Yogyakarta in 2022. The theory employed in this research is the theory of language error analysis according to Tarigan, which classifies language errors into four taxonomies, namely 1) linguistic category taxonomy, 2) surface strategy taxonomy, 3) comparative taxonomy, and 4) communicative effect taxonomy. However, this study only utilizes linguistic taxonomy, specifically spelling and morphology.

The research design employed in this study is a qualitative descriptive approach. The data source consists of the academic assignments of Papuan students at Student Residence USD, and the data used include quotations of spelling and morphology errors. The data collection technique in this research is note-taking. The data analysis technique includes (1) data reduction by identifying types of language errors based on error categories, (2) data presentation by describing data based on error code language errors, and (3) conclusion, which describes the findings based on the data that have been triangulated by the triangulator. The instrument used in this research is a human instrument.

Based on the research findings, the researcher identified spelling and morphology errors. The forms of language errors found include spelling errors, namely a) capital letter errors with 16 instances, b) italicized letter errors with 17 instances, c) word writing errors (typos) with 17 instances, and d) hyphenation errors with 4 instances. Morphological errors include a) affixation errors with 14 instances, b) composition errors with 8 instances, and c) reduplication errors with 2 instances. Therefore, it can be concluded that the most common errors made by Papuan students are italicized letter and typo errors, while reduplication errors are the least frequent.

Keywords: *analysis of language errors, assignments, papua students*